

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: CERA LEONARDO

Disciplina insegnata: DIRITTO - ECONOMIA

Libro di testo in uso DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE VOL.1 ED. ZANICHELLI

Classe e Sezione 1 G

Indirizzo di studio : Chimica dei materiali e biotecnologie sanitarie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Conoscere il significato dell'ordinamento giuridico. Comprenderne l'importanza e il rispetto delle regole. Acquisire competenze in materia di cittadinanza sia come persona fisica sia attraverso organizzazioni collettive. Conoscere il ruolo della famiglia all'interno dell'ordinamento giuridico. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

DIRITTO

TEMA 1 – SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO

Le regole del diritto

Competenze:

Competenze Comprendere l'importanza delle norme giuridiche
Comprendere la funzione della sanzione giuridica

Conoscenze:

Conoscere il significato di ordinamento giuridico
Conoscere i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità
Conoscere le classificazioni del diritto
Conoscere il rapporto giuridico
Conoscere le fonti del diritto e il principio gerarchico che le regola

Abilità:

Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo
Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche

Obiettivi Minimi:

Conoscere il significato di ordinamento giuridico
Conoscere le caratteristiche principali delle norme giuridiche
Conoscere il rapporto giuridico

Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche

Competenze

Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie
Comprendere la funzione del principio di gerarchia

Conoscenze

Conoscere le fonti del diritto
Conoscere le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola
Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche

Abilità

Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione
Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia
Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata

Obiettivi Minimi:

Conoscere le fonti del diritto
Conoscere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto
Conoscere l'entrata in vigore delle norme giuridiche

TEMA 2 - I SOGGETTI DEL DIRITTO

Le persone fisiche

Competenze

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione

Conoscenze

Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità
Conoscere le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale

Abilità

Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire
Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale

Obiettivi Minimi:

Conoscere la capacità giuridica e la capacità di agire della persona fisica
Conoscere l'incapacità legale
Conoscere i luoghi della persona fisica

Le organizzazioni collettive e l'impresa**Competenze**

Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta
Comprendere il ruolo dell'imprenditore

Conoscenze

Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive
Conoscere il concetto di persona giuridica
Conoscere l'impresa e l'imprenditore

Abilità

Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche
Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda
Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici

Obiettivi Minimi:

Conoscere il significato di organizzazioni collettive
Conoscere il concetto di imprenditore

TEMA 3 - STATO E COSTITUZIONE**Gli elementi costitutivi dello Stato****Competenze**

Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare
Riconoscere la funzione della cittadinanza

Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato e società
Conoscere gli elementi essenziali dello Stato
Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

Abilità

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di Governo
Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico
Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

Obiettivi Minimi:

Competenze

Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato
Comprendere la funzione fondamentale della sovranità

Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato
Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato
Conoscere il significato di cittadinanza italiana

Abilità

Saper distinguere lo Stato dalla Nazione
Saper riconoscere il territorio, il popolo e la sovranità

Lo stato e le sue forme

Competenze

Riconoscere i modelli di forme di Stato
Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo

Conoscenze

Conoscere i principali modelli di forme di Stato
Conoscere le principali forme di Governo

Abilità

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo
Saper indicare i principali modelli di forme di Stato Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico

Obiettivi Minimi

Conoscenze

Conoscere i principali modelli di forme di Stato
Conoscere le principali forme di Governo

Abilità

Saper indicare i modelli di forme di Stato
Saper indicare le forme di Governo Competenze
Riconoscere la forma di Stato italiana
Riconoscere la forma di Governo adottata in Italia

Competenze

Riconoscere la forma di Stato italiana
Riconoscere la forma di Governo adottata in Italia

La Costituzione e i principi fondamentali

Conoscenze

Conoscere lo Statuto Albertino
Conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

Abilità

Saper individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana
Saper distinguere la struttura della Costituzione
Saper riconoscere i principi fondamentali

Competenze

Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione
Riconoscere il valore della Costituzione

Obiettivi Minimi:

Competenze

Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione
Comprendere il valore della Costituzione

Conoscenze

Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana
Conoscere i principi fondamentali

Abilità

Saper riconoscere i principi fondamentali
Saper riconoscere la struttura della Costituzione

I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali

Competenze

Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati
Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

Conoscenze

Conoscere il diritto internazionale e le sue fonti
Conoscere le principali caratteristiche delle organizzazioni internazionali
Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
Conoscere le organizzazioni internazionali diverse dall'ONU

Abilità

Saper riconoscere le principali fonti del diritto internazionale
Saper individuare le caratteristiche comuni delle organizzazioni internazionali
Saper distinguere gli organi principali che compongono la struttura dell'ONU

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati
Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

Conoscenze

Conoscere il significato di diritto internazionale
Conoscere le principali organizzazioni internazionali
Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

Abilità

Saper riconoscere l'ambito in cui si applica il diritto internazionale
Saper individuare gli organi principali dell'ONU

TEMA 4 LIBERTA', DIRITTI E DOVERI

I diritti di libertà e i doveri costituzionali

Competenze

Comprendere il valore dei diritti fondamentali
Riconoscere l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive Essere in grado di comprendere i doveri costituzionali

Conoscenze

Conoscere i diritti e le libertà fondamentali
Conoscere i doveri previsti dalla Costituzione

Abilità

Saper individuare i diritti fondamentali
Saper distinguere le diverse tipologie di libertà
Saper individuare i doveri costituzionali

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere il valore dei diritti di libertà
Riconoscere l'importanza dei doveri dei cittadini

Conoscenze

Conoscere i diritti di libertà
Conoscere i doveri costituzionali

Abilità

Saper individuare i principali diritti di libertà
Saper individuare i doveri fondamentali dei cittadini

I diritti della famiglia e i diritti sociali

Competenze

Comprendere il valore dei diritti sociali
Comprendere la differenza tra separazione personale e divorzio
Comprendere il significato della responsabilità genitoriale

Conoscenze

Conoscere i principali diritti sociali
Conoscere i diversi tipi di forme familiari
Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione
Conoscere la separazione personale e il divorzio
Conoscere i rapporti tra genitori e figli

Abilità

Saper distinguere i diritti sociali
Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio
Saper individuare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere l'importanza della famiglia
Riconoscere il valore dei diritti sociali

Conoscenze

Conoscere i principali diritti sociali
Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione
Conoscere i rapporti tra genitori e figli

Abilità

Saper individuare i diritti sociali
Saper riconoscere le diverse forme familiari riconosciute nel nostro Stato
Saper indicare i diritti e doveri dei genitori e dei figli

Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici

Competenze

Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro
Comprendere il ruolo dei sindacati
Essere in grado di individuare i diritti politici

Conoscenze

Conoscere i principali diritti dei lavoratori previsti dalla Costituzione
Conoscere i principali diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione

Abilità

Saper individuare i diritti dei lavoratori

Saper identificare le competenze dei sindacati

Saper individuare i principali diritti economici Saper distinguere i diversi diritti politici

Obiettivi Minimi:**Competenze**

Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro

Comprendere il ruolo dei sindacati

Conoscenze

Conoscere i principali diritti dei lavoratori Conoscere i principali diritti politici ed economici

Abilità

Saper individuare i diritti dei lavoratori

Saper individuare i principali diritti sindacali

Saper individuare alcuni diritti politici

ECONOMIA**TEMA 1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO****I fondamenti dell'attività economica****Competenze**

Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi

Comprendere la differenza tra bene e servizio

Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero

Conoscenze

Conoscere il significato di economia politica

Conoscere le caratteristiche e i tipi di bisogni economici

Conoscere i requisiti e la classificazione dei beni economici

Abilità

Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica

Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici

Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici

Obiettivi Minimi:**Conoscenze**

Conoscere il bisogno economico

Conoscere il bene economico

Conoscere il significato di servizio

Abilità

Saper riconoscere le caratteristiche dei bisogni

Saper riconoscere i requisiti fondamentali dei beni economici

Competenze

Comprendere l'importanza dell'economia

Comprendere la funzione dei beni economico

I sistemi economici

Competenze

Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici

Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici

Conoscenze

Conoscere il concetto di sistema economico

Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività

Conoscere i principali sistemi economici moderni

Abilità

Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici

Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere lo scopo dei sistemi economici

Comprendere l'importanza dei soggetti economici

Conoscenze

Acquisire la nozione di sistema economico

Conoscere i soggetti economici

Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici

Abilità

Saper riconoscere un sistema economico

Saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema economico misto

TEMA 2 – I SOGGETTI ECONOMICI

Le famiglie e le loro attività economiche

Competenze

Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito

Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento

Conoscenze

Conoscere la famiglia come operatore economico

Conoscere il concetto di ricchezza

Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento

Abilità

Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica

Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere il significato di famiglia

Comprendere il significato delle attività economiche svolte dalla famiglia

Conoscenze

Conoscere la famiglia come operatore economico

Conoscere i concetti di patrimonio, reddito, consumo e risparmio

Abilità

Saper individuare alcune attività economiche svolte dalla famiglia

Saper riconoscere il patrimonio, il reddito, il consumo e il risparmio

Le imprese e gli enti non profit

Competenze

Imparare la composizione della ricchezza nazionale

Comprendere la composizione dei costi produttivi

Comprendere l'importanza delle organizzazioni non profit

Conoscenze

Conoscere l'operatore economico impresa

Conoscere la produzione economica e i suoi fattori

Conoscere il concetto di ricchezza nazionale

Conoscere il ruolo del terzo settore

Abilità

Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione

Saper distinguere i diversi settori produttivi

Saper individuare i soggetti che costituiscono il settore non profit

Obiettivi Minimi:

Competenze

Riconoscere la funzione dei fattori produttivi

Comprendere lo scopo del settore non profit

Conoscenze

Conoscere la produzione e i fattori produttivi

Conoscere il concetto di ricchezza nazionale

Conoscere il terzo settore

Abilità

Saper distinguere i fattori produttivi

Saper riconoscere il settore non profit

Lo Stato e la Pubblica Amministrazione

Competenze

Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia

Imparare a distinguere le entrate pubbliche

Comprendere la funzione della politica economica dello Stato

Conoscenze

Conoscere il ruolo dello Stato in economia

Conoscere le attività economiche svolte dallo Stato

Conoscere le politiche economiche dello Stato

Abilità

Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia

Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche

Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere l'importanza della funzione dello Stato in economia

Conoscenze

Conoscere i soggetti pubblici che svolgono attività economica

Conoscere le principali entrate e spese pubbliche

Abilità

Saper riconoscere l'operatore economico Stato

Saper riconoscere le entrate tributarie

TEMA 3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME

Il funzionamento del mercato

Competenze

Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta

Comprendere il funzionamento del mercato

Conoscenze

Conoscere il funzionamento del mercato

Conoscere le forze economiche che agiscono nel mercato

Abilità

Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato

Saper individuare l'equilibrio del mercato

Obiettivi Minimi:

Competenze

Comprendere il significato di mercato

Riconoscere il mercato del lavoro, monetario, immobiliare e Le forme di mercato

Conoscenze

Conoscere gli aspetti essenziali del mercato

Conoscere in generale il funzionamento del mercato

Abilità

Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato

Saper individuare le tipologie di mercato

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Progetto : Legalità e solidarietà

Area : Cittadinanza e Costituzione

Materie coinvolte: Diritto

Durata in ore: 2 ore Periodo di massima di svolgimento Il quadrimestre

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

5. Criteri per le valutazioni

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione verranno richiamati i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

